



PEDAGOGISCH DOSSIER BEDRIJFSLESSEN

Forcing 2.0

Onze oplossing 100% corporate

INHOUDSTAFEL

| | |
|--|----|
| 1. DE NEDERLANDSE ACADEMIE IN EEN PAAR WOORDEN | 3 |
| 2. ONZE TROEVEN | 4 |
| Onze ervaring | 4 |
| Onze flexibiliteit | 4 |
| Onze cursusmogelijkheden | 5 |
| Onze talrijke referenties..... | 5 |
| Onze niveautesten | 5 |
| Onze financiële steun en subsidies | 6 |
| 3. ONZE OPLOSSING 100% CORPORATE | 7 |
| 4. ONZE METHODE – DE FORCING 2.0..... | 8 |
| 5. ONZE LEERKRACHTEN | 10 |
| 6. ALGEMENE ORGANISATIE stap voor stap..... | 11 |
| 7. ONZE BEDRIJFSLESSEN | 13 |

1 DE NEDERLANDSE ACADEMIE

In een paar woorden...

Meer dan 35 jaar geleden zijn we van start gegaan.

Met slechts één ambitie: het beste leercentrum voor de Nederlandse taal in België worden.

En dat doel hebben we bereikt.

**TIENDUIZENDEN STUDENTEN HEBBEN EEN TUSSENSTOP
GEMAAKT BIJ DE NEDERLANDSE ACADEMIE.
HUN SUCCES IS ONS SUCCES. EN ONZE FAAM.**

Natuurlijk ging dat gepaard met een enorme energie-input. En uiteraard ging dat niet zonder de zaken veelvuldig in vraag te stellen. Zonder onverbidde ernst en discipline.

Gedurende deze talrijke jaren hebben wij een constante creativiteit ontwikkeld die ons centrum vandaag de dag in staat stelt boeiende, doeltreffende en bijzonder interactieve lessen te bieden.

De cursisten die op de Nederlandse Academie les gevolgd hebben, prijzen vaak talrijke kwaliteiten van de academie aan, zoals de gemoedelijke sfeer die er heerst, maar ook ons professionalisme, onze deskundigheid, onze gepassioneerde leerkrachten, onze zin om kennis over te dragen, onze doeltreffendheid, onze ongewone versnelde formules, ons dynamisme, onze actieve en ludieke lessen, ...

Al deze getuigenissen maken ons enigszins trots, geven ons zin om door te zetten en om nummer één te blijven in het hart van de cursisten.

Onze school is gelegen op het nummer 375 van de prestigieuze Louizalaan in Elsene in een groen en aangenaam kader.

Het is belangrijk dat de lokalen waar de lessen plaatsvinden ook uitnodigen tot plezierig leren. Zowel licht en lucht spelen een sleutelrol. Al onze klassen beschikken over een optimale lichtinval en airconditioning. Sommige lokalen zijn voorzien van audiovisuele middelen.



2 ONZE TROEVEN

Talenkennis is in de werkweld moeilijk weg te denken. Onze missie bestaat erin om onze studenten te begeleiden en te coachen. Met alles wat binnen onze mogelijkheden ligt. Binnen onze vaardigheden. Binnen onze ervaring. Met het oog op tweetaligheid, voor eens en altijd.

De vraag die we onszelf constant stellen is

« Wat kunnen wij onze studenten extra aanbieden opdat zij duidelijk het onderscheid tussen ons en de anderen belichamen? ».

ONZE ERVARING

Omdat wij al meer dan 35 jaar bestaan en hoofdzakelijk Nederlandse lessen verstrekken, mogen wij zeggen dat wij deskundigen geworden zijn op vlak van Nederlands onderwijzen als tweede taal. Onze ervaring, onze formules op maat, ons compleet onderdompelingsconcept, onze actieve en interactieve cursussen en onze gepassioneerde leerkrachten zorgen ervoor dat onze cursussen extreem compleet en bijzonder efficiënt zijn.

ONZE FLEXIBILITEIT

Wij bieden verschillende versnelde formules aan die elk aan de vraag van onze cursisten beantwoorden. Bovendien worden lessen georganiseerd in functie van de agenda van onze cursisten. Wij passen ons aan de noden van iedere cursist aan. Iedere cursus is een cursus op maat en aangepast aan het niveau van eenieder.

ONZE CURSUSMOGELIJKHEDEN

Wij bieden hoofdzakelijk versnelde formules in kleine groepjes aan (groepjes van 3 tot 6 personen), maar ook individuele lessen of bedrijfscursussen. Voor personen die zich niet wensen te verplaatsen, kunnen onze online lessen een aantrekkelijke aanpak zijn.

ONS ONLINE PLATFORM :

Een uitgebreid platform met materiaal staat ter beschikking van onze studenten. Het platform bevat gevarieerde oefeningen, diverse artikels, luisteroefeningen, ... alles per niveau en per thema ingedeeld.

Via een username en een paswoord kunnen de studenten zich op elk moment aanmelden om te oefenen of om materiaal op te zoeken dat ter beschikking werd gesteld door de leerkracht voor de volgende les.

ONZE TALRIJKE REFERENTIES

Al sinds 35 jaar hebben heel wat ondernemingen ons vertrouwd.

Danone, de Federale Politie, Renault, Brico, Air France, Walibi, Club Med, Moët & Chandon, Fiat Auto, At Kearney, Federale Overheidsdienst Justitie, Club van Lotharingen, Accenture, A2m, Emakina, Schindler, Axa, Ibis, Carrefour, Toyota, Coca Cola, Centrale Raad voor het Bedrijfsleven, ERAP, Bellerose, Mercer, Total, Shell, Ministerie van Milieu, Ministerie van Begroting, Ministerie van Buitenlandse Zaken, Federale Overheidsdienst Financiën, Reporters, Delta Lloyd Life, Simcorp...

ONZE NIVEAUTESTEN

Om de niveaus van de cursisten te bepalen, gebruikt de Nederlandse Academie het Europees Referentiekader. De testen worden online uitgevoerd via een ludieke en interactieve test. Een mondeling en schriftelijk deel worden geëvalueerd.

ONZE FINANCIËLE STEUN EN SUBSIDIES

VOOR DE ONBERISPELIJKE KWALITEIT VAN ONZE LESSEN WERD ONS HET QFOR KWALITEITSLABEL TOEGEKEND.

Het rapport van de audit is beschikbaar op aanvraag. Zowel voor bedrijven als voor particulieren worden er financiële tegemoetkomingen en subsidies voorzien door het Vlaamse Gewest (KMO Portefeuille), het Brusselse Gewest, het Waalse Gewest en door de VDAB. De Nederlandse Academie is door deze instellingen erkend als opleidingscentrum. Aarzel niet om ons raad te vragen bij de financiering van uw opleiding.

Wij staan u graag bij.

3 ONZE OPLOSSING 100% CORPORATE

Onze bedrijfscursussen werden gecreëerd om zo precies mogelijk in te spelen op de vraag van de professionele wereld.

Ons doel is om uw medewerkers de zin, de motivatie en de vastberadenheid mee te geven die nodig zijn om Nederlands te leren en zo de taal te kunnen gebruiken en beheersen in hun professionele omgeving. Dankzij het compleet onderdompelingsconcept ontwikkelen de studenten het talent om efficiënt te communiceren, of dat nu tijdens hun werkvergaderingen is of bij contact met externen.

We stellen alles in het werk om een opleidingsprogramma van A tot Z aan te bieden. Dat gebeurt aan de hand van een gepersonaliseerde administratieve en pedagogische opvolging, gedetailleerde permanente evaluatie van de vooruitgang van uw medewerkers, een complete onderdompeling, stimulatie van de studenten opdat ze zelf de Nederlandse uitdaging aangaan die hen wordt voorgeschoteld, en een permanente kwaliteitscontrole. We zorgen namelijk voor regelmatige tevredenheidsenquêtes bij onze studenten en de opleidingsverantwoordelijken.

Bij onze cursussen gebeurt alle communicatie in de doeltaal, zelfs voor beginners. We hebben speciale technieken ontwikkeld waardoor dat tot de mogelijkheden behoort. En ons hoofddoel is om de studenten zich maximaal te laten uitdrukken, wat door de kleine klassen enorm vergemakkelijkt wordt.

Bovendien staat ons online platform (een specifiek platform van de Nederlandse Academie) ter beschikking van al onze studenten. De gevarieerde oefeningen liggen voor het rapen, net zoals verschillende artikels, geluidsfragmenten enz., gerangschikt per niveau en per thema.

Via een login en een wachtwoord kan een student zich aanmelden op eender welk moment om te oefenen of materiaal te zoeken dat door de leerkracht online werd gezet voor de volgende les. Het logboek en de werkfiches zijn ook raadpleegbaar via dat platform.

De opleidingsverantwoordelijke zal een wekelijkse samenvatting krijgen waarin de aanwezigheden, de betrokkenheid en de stiptheid van de medewerkers opgenomen worden. Op die manier kan de opleidingsverantwoordelijke op ieder moment tussenkomen.

4 ONZE METHODE – De Forcing 2.0

Al enkele jaren bieden we onze studenten **een feilloze methode** aan: **de Forcing**. Onze studenten staken hun enthousiasme niet onder stoelen of banken en deze methode heeft hen de weg naar de tweetaligheid getoond.

Omdat wij altijd tot het uiterste gaan, hebben we geprobeerd om een nieuwe methode te ontwikkelen. We hebben moeten opgeven: 'Never change a winning team', is een slogan die ook hier zijn toepassing vindt. Waarom iets vervangen dat synoniem staat voor 100% efficiëntie?

Daarom hebben we iets helemaal anders gedaan: we hebben de Forcing een tweede adem gegeven en voorzien van nieuwe wapens om de cursisten buiten hun comfortzone te duwen en hen te laten praten op een zo natuurlijk en correct mogelijke manier.

Onze Forcing is de Forcing 2.0 geworden met talrijke resultaten in het vooruitzicht.

Al onze cursussen zijn op dezelfde manier gestructureerd en hebben als enig doel **het mondelinge aspect van de taal**.

Tijdens de lessen zijn het de studenten die de leerlijn aanbrenge en de leerkrachten die hen vakkundig leiden in deze richting. Op die manier beantwoorden de lessen zo goed mogelijk aan de noden van de studenten.

Iedere lessessie kan in drie delen onderverdeeld worden : de Forcing methode, een essentieel onderdeel gebaseerd op de verrijking van de taal; grammatica, in de vorm van mondelinge herhalingen (drillen); en spreekoefeningen.

MODELLES

Forcingmethode

Grammatica

Spreekoefening

LAGER NIVEAU

Forcingmethode

Grammatica

Spreekoefening

HOGER NIVEAU

Forcingmethode

Grammatica

Spreekoefening



De toepassing van de forcing tijdens de les gebeurt in verschillende fases:



De Forcing methode is dé methode bij uitstek om vooruitgang te boeken.

De methode is hoofdzakelijk gericht op de reële noden van de cursisten en daagt de studenten uit waar nodig.

Op basis van de professionele verwachtingen van de opleidingsverantwoordelijken zal de leerkracht zijn cursus aanpassen rekening houdende met de specifieke noden van het bedrijf.

5 ONZE LEERKRACHTEN

Al onze leerkrachten, native-speakers, zijn universitaire taalspecialisten (Germaanse Talen/ Vertaler-Tolk). Wij selecteren ons team op basis van 4 criteria :

> **Op basis van ervaring** : al onze leerkrachten moeten over geslaagde ervaringen in het talenonderwijs beschikken. Onze kandidaat-leerkrachten geven ons de toestemming om vooraf te polsen bij hun vorige werkgevers, wat we ook systematisch doen.

> **Op basis van persoonlijkheid** : tussen twee leerkrachten met hetzelfde diploma en dezelfde ervaring, zal de charismatische leerkracht met persoonlijkheid het halen. We zijn op zoek naar leerkrachten die 'er een neus voor hebben'. Leerkrachten die weten dat het onze studenten zijn die moeten praten. Niet zij. Leerkrachten met een verregaande liefde voor hun taal die gepassioneerd lesgeven.

> **Op basis van bekwaamheid** : de gebruikte methode bij de Nederlandse Academie is veeleisend (zoals eerder gezien) en vergt een bepaalde techniciteit. Sommige leerkrachten slagen er niet in die te verwerven. We werken enkel samen met diegenen die kunnen jongleren met onze techniek.

> **Op basis van discipline** : we weten dat onze studenten baat hebben bij alle voordelen van een complete onderdompeling. Ons concept gaat gepaard met discipline en veeleisendheid. Onze leerkrachten moeten dus met die ingesteldheid kunnen evolueren. En niet iedereen is daarvoor in de wieg gelegd.

Op onze academie genieten onze leerkrachten een grondige opleiding rond onze aanpak en methode (technieken van de Forcing, drill tijdens de mondelinge grammaticaoefeningen, plaats van de leerkracht in een les). Pas na meerdere observaties en geslaagde proefflessen zal de leerkracht les kunnen geven.

Al onze leerkrachten zijn regelmatig gecontroleerd, bijgestaan en begeleid om het goede verloop en de kwaliteit van de lessen te garanderen.

De studenten worden eveneens regelmatig uitgenodigd om in het begin, halverwege en op het einde van hun opleiding een tevredenheidsenquête te vervullen die wij van A tot Z door nemen. We maken er een punt van om systematisch een vervolg aan iedere enquête te geven.



6 ALGEMENE ORGANISATIE stap voor stap

Hier vindt u een chronologisch overzicht van de verschillende stappen die wij voorstellen om het succes van onze cursussen te verzekeren.

STAP 1

Gedetailleerde offerte op maat volgens de behoeften van de student.

STAP 2

De keuze is gemaakt :

Voor het begin van de opleiding wordt het niveau van elke student gratis getest, zowel schriftelijk als mondeling via een online test (meerkeuzevragen en open vragen - sommige vragen worden mondeling opgenomen).

De resultaten van die testen geven het niveau weer van elke student en weerspiegelen de specifieke verwachtingen en de doelen die gesteld moeten worden. Om de studenten in de juiste groep te kunnen indelen, worden die resultaten ook mee-gedeeld aan de verantwoordelijke.

Om de niveaus te bepalen, gebruikt de Nederlandse Academie het Europees Referentiekader.

| EUROPEES REFERENTIEKADER | | | | | | |
|--------------------------|----------------|------------|-------|-------------|-------|-----------|
| A0 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| | | | | | | |
| Beginner | Valse beginner | Basis zwak | Basis | Basis sterk | Sterk | Gevorderd |

STAP 3

Verloop van de lessen – dagelijks lesverslag

Na elke les evalueert de leerkracht de huiswerkinspanningen, de voorbereidingen en het (al dan niet) tot een goed einde brengen van de grammaticale oefeningen. Hij test ook de nieuwe woordenschat en grammaticale regels.

Dat kadert allemaal binnen een gezonde eis naar vooruitgang en evolutie. De leerkracht vult daarna een lesverslag in met een duidelijke evaluatie, maar ook zijn appreciatie van andere parameters: herhaling, motivatie, stiptheid en aanwezigheid.

Die verslagen worden telkens naar de opleidingsverantwoordelijke gestuurd zodat de motivatie en evolutie van de studenten opgevolgd kunnen worden en zodat er kan worden ingegrepen indien nodig.

STAP 4

Balans en controle :

Er wordt een balans opgemaakt in het midden en aan het einde van de opleiding om de vooruitgang te evalueren. De verantwoordelijke en de studenten krijgen aan het einde van de rit een diploma met het niveau dat ze ondertussen bereikt hebben.

STAP 5

Tevredenheidsenquêtes

Bij het begin, halverwege en op het einde van de opleiding worden tevredenheidsenquêtes afgenomen om de constante kwaliteit van de cursus te verzekeren. Wij reageren automatisch op iedere reactie van onze studenten, positief of negatief, en zoeken samen naar oplossingen indien nodig.

7 ONZE BEDRIJFSLESSEN

Al onze bedrijfslessen zijn uiteraard in het Nederlands beschikbaar, maar ook in het Frans, Engels en Duits.

Het bedrijf kiest zelf de uurregeling en het tempo van de lessen.

- Individuele bedrijfs cursus (privélessen)

Lessenpakket van 30 uur

Tarief 1650€ excl. BTW - 55€ excl. BTW/uur

- Bedrijfs cursus in duo (lessen per 2)

Lessenpakket van 30 uur

Tarief 1740€ excl. BTW - 58€ excl. BTW/uur

- Bedrijfs cursus in groep (lessen van 3 tot 7 personen)

Lessenpakket van 30 uur

Tarief 1800€ excl. BTW - 60€ excl. BTW/uur

**transportkosten nog extra bij te rekenen*

**5€ toeslag per uur om lessen 's avonds en in de weekends te volgen*

**5€ toeslag per uur voor bedrijven gelegen buiten regio Brussel*

Andere individuele- en groepsformules zijn ook mogelijk op de Nederlandse Academie

Brochures beschikbaar op aanvraag om al onze formules te kennen



NEDERLANDSE ACADEMIE

Louizalaan 375 - 1050 Bruxelles | T. 02 / 218.47.07 | info@nedaca.be

www.nedaca.be
